

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 352
МАОУ
Политехническая гимназия
от 30.08.2023

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Центра дополнительного образования
МАОУ Политехническая гимназия**

\

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в Центре ДО «Кристалл», является Учебный план.

Настоящий Учебный план дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные творческие объединения учреждения. В Учебном плане учтена специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал учреждения.

Нормативно-правовой базой Учебного плана Центра ДО «Кристалл» являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (принята Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16);

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «СанПиН 2.4.4.3172-14. 2.4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и другие нормативно-правовые документы федерального и регионального значения, регулирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей.

Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом МАОУ Политехническая гимназия дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Диагностика результатов по реализуемым общеразвивающим программам не предполагает унификацию.

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия;
- дискуссии;
- конференции;
- лекции;
- экскурсии;
- концерты;
- учебно-ролевые игры;
- соревнования;
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения. Учебный план предусматривает реализацию в учреждении в 2021-2022 учебном году 29 дополнительных общеразвивающих программ (1 из которых платная) следующих направленностей:

Художественная

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают, как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Задачи направленности:

- содействие развитию познавательной деятельности обучающихся в области современного декоративно-прикладного и дизайнерского искусства;
- создание условий для раскрытия и развития индивидуальных возможностей и творческого потенциала обучающихся;

- развитие природных способностей, мышления, культуры, эстетических и духовных качеств;
- развитие художественного вкуса, изобретательности, пространственного воображения, фантазии;
- воспитание уважения к народным традициям и культуре своей страны.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 7 лет.

1.	Вокальная группа «Композитор Апрель» ДОП «Эстрадный вокал» Королева Л.Ю. Палецких Н.А. «Поем танцуя» Бородина Л.Э.	Программа направлена на развитие индивидуальных вокальных и хореографических способностей, мотивацию к творчеству, формированию высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства детей через активную музыкальную деятельность.
2.	Ансамбль народного танца «Созвездие» ДОП «Народно-сценический танец» ДОП «Танцевальная мозаика» ДОП «Искусство детского танца» пл.обр.услуги Семячкова А.В.	Программа направлена на развитие способностей воспитанников в основах танцевального искусства. Изучение направлений современной хореографии, народного и классического танцев. Развитие чувства ритма, музыкального слуха, выполнение движений под музыку. Участие в различных конкурсах и фестивалях.
3.	Детское объединение «АНТРЕ» ДОП «Сценическое мастерство» Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство (36 час)» Погорелая С.Ю.	Программы направлены на развитие творческих коммуникативных способностей, обучающихся в процессе вовлечения их в театральную деятельность. В результате освоения содержания программ, обучающиеся познакомятся с актерской грамотой, приобретут навыки ритмопластики и сценической речи, примут участие в театральных постановках, спектаклях.

4.	Коллектив керамики «Ладушки» ДОП «Ладушки» (Лепка) Прошко Е.В.	Программа предусматривает обучение детей основам работы с глиной и одновременно освоение специфики скульптурного мышления, расширение знаний и умений, развития практических навыков в области декоративной лепки и различных техник. Приобретут навыки скульптурного моделирования в технике валяния из шерсти.
5.	Коллектив декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» ДОП «Умелые ручки» Григорьева Н.А.	Программа направлена на творческую самореализацию обучающихся в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. Ткань, бисер, кожа, бумага-основа для творческой фантазии обучающихся.
6.	Хор младших классов «Вдохновение» ДОП «Хоровое и ансамблевое пение» Аскерова С.Л.	Программа направлена на приобщение детей к певческому искусству способствует развитию их творческой фантазии, погружает в мир классической музыки и драматического искусства.
7.	«Избушка фантазий» ДОП «Бумагопластика и макетирование» Гурьянова Н.В.	Программа направлена на творческую самореализацию обучающихся в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. В результате освоения содержания программы, обучающиеся приобретут навыки изготовления творческих изделий в техниках бумагопластики, макетирования (аппликация, коллаж, мозаика, оригами),
8.	«Карусель» Оригами, бумагопластика, лепка, обработка конструкционных материалов Гурьянова Н.В., Прошко Е.В.	Программа направлена на развитие мотивации к творчеству и творческих способностей в процессе овладения навыками декоративно-прикладного творчества: лепки, бумагопластики, оригами. В результате освоения содержания программы, обучающиеся приобретут навыки изготовления игрушек из глины, бумаги, текстиля.

9.	Телестулия «ОКО» ДОП «Основы актерского мастерства и техника речи (запись дикторских)» ДОП «Основы актерского мастерства и техника речи (запись дикторских)» Якушева Е.В.	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, для личностного самоопределения и самореализации детей и подростков через овладение основами тележурналистики и повышение творческого потенциала путем приобщения к телекультуре.
----	---	---

Туристско-краеведческая

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширять знания по истории, культуре и традициям народов России. Привлекать обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участвовать в походах и экскурсиях. Программы приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Задачи направленности:

- формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.
- приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

1. Музей «История Политехнической гимназии. Наука и техника Нижнего Тагила в лицах» ДОП «Музей и дети», ДОП «Мини музей» ДОП «Проектная деятельность в школьном музее» ДОП «Организация экскурсионных услуг»	Программы направлена на развитие познавательных способностей, обучающихся в области краеведения. В результате освоения содержания программы ребята знакомятся с историей родного края, приобретают навыки учебно-исследовательской и
--	---

Ястреб Ю.Р. Борисова А.В. Юдина Е.В. Юдина Е.В.	проектной деятельности, опыт краеведческой работы.
--	--

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

Техническая

Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, развитие фантазии, логического и образного мышления.

Задачи направленности:

- создание условий для развития интереса у обучающихся к техническому творчеству и изобретательской деятельности;
- поиск новых идей, пропаганда достижений в области технического творчества, изобретательства и рационализации;
- развитие технического мышления, конструкторских способностей;
- развитие потребности у обучающихся в получении знаний в области информационных технологий;
- выявление, поддержка талантливой молодежи, приобщение ее к творческой деятельности;
- формирование информационной культуры.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 7 лет.

1. «Инженерно-технический» кружок ДООП «Инженерно-техническое творчество» Санников В.Г.	Программы направлена на удовлетворение стремления школьников к практической работе с металлом и древесиной. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.
2. «Мультияндия»	Программы направлена на развитие познавательных способностей, обучающихся в области мультипликации. В результате

ДОП «Мультляндия» Яркова Т.М.	освоения содержания программы в любой ребенок сможет побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. Дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получают много новой необыкновенно интересной информации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.
3. ДОП «Черчение и моделирование на компьютере в КОМПАС-3D LT» Суздальцева Е.А.	Программа направлена на формирование у учащихся как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития, и профессионального самоопределения.
4.ДОП«Радиоуправляемые авиамодели»	Программы направлена на развитие разнообразных технологических навыков, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, основами аэродинамики, прочностными свойствами материалов, получают электротехнические навыки, а также навыки разработки авиамодели при помощи современных компьютерных программ.

Социально-педагогическая

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

Задачи направленности:

– создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, духовных задатков, творческих способностей школьников;

- активизация лидерского и творческого потенциала у молодежных активистов, развитие навыков организаторской работы;
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности;
- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

1. Телестудия «ОКО» ДОП «Основы съемки и монтажа» ДОП «Основы телевизионной журналистики» Колмыков А.А. Якушева Е.В.	Программы направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся в области журналистики, операторского искусства, монтажа и телеведущих. В результате освоения содержания программы, обучающиеся познакомятся с медийными профессиями, основными терминами, приемами и т.д. телевизионной деятельности, получат навыки создания телеуроков.
2. Школа молодежных лидеров «Шанс» ДОП «Я-лидер!» Тюрина Ж.Н.	Программа направлена на духовное и интеллектуальное развитие личности ребенка, способствует укреплению психического здоровья. Дети приобретают практические навыки ораторского искусства, которые могут использовать и практиковать в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивная

Целью программ является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей и молодежи к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

В рамках реализации этой цели настоящая программа ориентируется на решение следующих задач:

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности ;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

«Волейбол» Еремкин В.П.	Программа направлена на расширение диапазона двигательных возможностей детей, на работу по развитию двигательных качеств, формированию правильных элементов бега, прыжков, подаче мяча, его ловле и т.д., а также на развитие морально-волевых качеств, эмоциональное состояние.
«Шахматы» Одинцов В.В.	Программа отличается доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и спортивной шахматной квалификации. Шахматы положительно влияют на развитие и совершенствование у детей психических процессов, памяти, внимания, пространственного воображения, логического мышления, воли и т.д.

Таким образом, спектр образовательных услуг отвечает разнообразным запросам учащихся, родителей (законных представителей), ОУ.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс будет осуществляться по 26 бюджетным и 1 платной дополнительным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет в 19 детских объединениях, в которых занимаются более 1 обучающихся.

Учебный план учреждения определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей учащихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях. Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Начало занятий и продолжительность учебного года: для групп первого, второго и более годов обучения, начало занятий со 01 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель.

Численный состав творческого объединения определяется количеством рабочих мест в соответствии с требованиями СанПин. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, года обучения и соответствует требованиям СанПин.

В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 года обучения - не более 6 часов; для групп 3 года обучения – не более 8 часов; единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие».

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в ЦДО в учебные дни не должна превышать 3 учебных часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Для дошкольников и детей младшего школьного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут; для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 5 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с опережающим развитием.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во время

входного контроля, промежуточной (декабрь, май) и итоговой (май) аттестации учащихся в соответствии с «О внутренней системе оценки качества образования» в ЦДО МАОУ Политехническая гимназия»

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программе;

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио, обучающегося и т.п.).

- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу авторских идей).

Общее количество педагогических работников в 2023-2024 учебном году - 22 из которых-13 штатных, 4- внутренний совместителей и 5-внешних совместителей, из них высшее образование имеют 17 человек-77%, средне-специальное - 4 человек-23%.

Педагогические работники имеют следующую квалификацию:

Высшая - 7 человек (31%), 1 категория 9 чел.- (41%), 6-не имеет категории (вновь прибывшие)-28%

Образовательные программы рассчитаны на 34-36 учебных недель в течении учебного года.

Все дополнительные общеразвивающие программы, предназначенные для реализации в 2023-2024 учебном году соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Учебный план отражает:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеразвивающих программ, предназначенные для реализации в 2023-2024 учебном году;

- количество часов по годам обучения (теории, практики).

Учебный план на 2023-2024 учебный год

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

«Волейбол» Еремкин В.П.	1	3	3	1	6	6											2	9	25
«Шахматы» ДОП «Шахматы» Одинцов В.В.	1	3	3	1	3	3	1	3	3								3	9	25

Платные образовательные услуги

Студия хореографии, Семячкова Анастасия Владимировна ДОП «Искусство детского танца»	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4					16	16	400
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	----	----	-----

